

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательных дисциплин, «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных учреждений, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель комиссии Т.А. Денисова

Автор: Е.Н. Валиченко, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО специальности 36.01.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 146 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | Тематика домашних заданий | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------|-----------|---------------------------|------------------|
| | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Иностранный язык | | - | 146 | 24 | | |
| 2 курс обучения | | - | 44 | 10 | | |
| Раздел 1 Повторительный курс | | - | 10 | 4 | | |
| Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения | | - | 10 | 4 | | |
| 1 | ПЗ № 1 Личные местоимения в именительном и объектном падеже | | 2 | | конспект | 2 |
| 2 | ПЗ № 2 Артикли | | 2 | | конспект | 2 |
| 3 | ПЗ № 3 Настоящее простое время. Упражнения | | 2 | | конспект | 2 |
| 4 | ПЗ № 4 Способы выражения будущего времени | | 2 | | конспект | 2 |
| Самостоятельная работа. Составление таблицы | | | | 4 | | |
| 5 | ПЗ № 5 Оборот «there is/there are» | | 2 | | Перевод предложений | 2 |
| Раздел 2 Социокультурная сфера | | - | 32 | 6 | | |
| Тема 2.1 Страны изучаемого языка | | - | 16 | - | | |
| 6 | ПЗ № 6 Модальный глагол should | | 2 | | Перевод предложений | 2 |
| 7 | ПЗ № 7 Союзы because, due to, so, that is why | | 2 | | Написать диалог | 2 |
| 8 | ПЗ № 8 Артикли с географическими названиями | | 2 | | конспект | 2 |
| 9 | ПЗ № 9 Географическое положение России и стран изучаемого языка | | 2 | | слова | 2 |
| 10 | ПЗ № 10 Влияние географического положения на жизнь людей | | 2 | | слова | 2 |
| 11 | ПЗ № 11 Политический строй России и стран изучаемого языка | | 2 | | слова | 2 |
| 12 | ПЗ № 12 Достопримечательности столиц | | 2 | | слова | 2 |
| 13 | ПЗ № 13 Природа и экология изучаемых стран | | 2 | | слова | 2 |
| Тема 2.2 Молодежь в современном мире. Досуг молодежи | | - | 6 | -- | | |
| 14 | ПЗ № 14 Досуг молодежи в России и англоговорящих странах | | 2 | | слова | 2 |
| 15 | ПЗ № 15 Придаточные предложения | | 2 | | конспект | 2 |
| 16 | ПЗ № 16 Степени сравнения прилагательных. Диалог-побуждение к действию | | 2 | | Конспект, учить диалог | 2 |
| Тема 2.3 Научно-технический прогресс | | - | 10 | 6 | | |
| 17 | ПЗ № 17 Новая лексика | | 2 | | слова | 2 |
| 18 | ПЗ № 18 Видовременные формы глагола | | 2 | | Конспект | 2 |
| 19 | ПЗ № 19 ТСО. Интернет | | 2 | | слова | 2 |
| 20 | ПЗ № 20 Диалоги по теме | | 2 | | Учить диалоги | 2 |
| Самостоятельная работа. Составить рассказ «Интернет в моей жизни». Составить диалог «Интернет в моей жизни» | | | | 6 | | |
| 21 | ПЗ № 21 Приемы работы со справочной литературой | | 2 | | конспект | 2 |
| 22 | ПЗ № 22 Обобщение учебного материала. Зачетное занятие | | 2 | | | |
| 3 курс обучения | | | 70 | 8 | | |
| Раздел 3 Социально-бытовая сфера | | | 30 | 4 | | |
| Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи | | | 10 | 4 | | |
| 1 | ПЗ № 1 Лексические единицы по новой теме | | 2 | | слова | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|---------------------|---|
| 2 | ПЗ № 2 Типы вопросов | | 2 | | конспект | 2 |
| 3 | ПЗ № 3 Отрицательные предложения | | 2 | | конспект | 2 |
| 4 | ПЗ № 4 Рабочий день студента | | 2 | | слова | 2 |
| 5 | ПЗ № 5 Рабочий день семьи | | 2 | | слова | 2 |
| Самостоятельная работа. Составить рассказ «Мой рабочий день» | | | | 4 | | |
| Тема 3.2 Здоровье и забота о нем | | | 10 | | | |
| 6 | ПЗ № 6 Лексические единицы по новой теме | | 2 | | слова | 2 |
| 7 | ПЗ № 7 Неопределенно-личные и безличные предложения | | 2 | | Перевод предложений | 2 |
| 8 | ПЗ № 8 Здоровый образ жизни | | 2 | | слова | 2 |
| 9 | ПЗ № 9 Режим студента | | 2 | | слова | 2 |
| 10 | ПЗ № 10 Диалог-расспрос | | 2 | | Учить диалог | 2 |
| Тема 3.3 Межличностные отношения | | | 10 | | | |
| 11 | ПЗ № 11 Лексические единицы по новой теме | | 2 | | слова | 2 |
| 12 | ПЗ № 12 Косвенная речь | | 2 | | конспект | 2 |
| 13 | ПЗ № 13 Согласование времен | | 2 | | конспект | 2 |
| 14 | ПЗ № 14 Неформальный стиль общения в социально-бытовой сфере | | 2 | | конспект | 2 |
| 15 | ПЗ № 15 Диалоги по теме | | 2 | | Учить диалоги | 2 |
| Раздел 4. Профессиональная сфера | | | 40 | 4 | | |
| Тема 4.1 Сельское хозяйство | | | 20 | | | |
| 16 | ПЗ № 16 Лексические единицы по новой теме. Повелительное наклонение | | 2 | | Слова, конспект | 2 |
| 17 | ПЗ № 17 Сослагательное наклонение | | 2 | | конспект | 2 |
| 18 | ПЗ № 18 Сложноподчиненные предложения | | 2 | | конспект | 2 |
| 19 | ПЗ № 19 Сложносочиненные предложения | | 2 | | конспект | 2 |
| 20 | ПЗ № 20 Словообразование | | 2 | | конспект | 2 |
| 21 | ПЗ № 21 Числительные количественные и порядковые | | 2 | | Учить числительные | 2 |
| 22 | ПЗ № 22 Сельское хозяйство в странах изучаемого языка | | 2 | | слова | 2 |
| 23 | ПЗ № 23 Животноводство | | 2 | | Слова, конспект | 2 |
| 24 | ПЗ № 24 Кормление животных | | 2 | | Слова, конспект | 2 |
| 25 | ПЗ № 25 Пословицы и поговорки о животных | | 2 | | Учить пословицы | 2 |
| Тема 4.2 Современный мир профессий | | | 20 | 4 | | |
| 26 | ПЗ № 26 Лексические единицы по теме. Выражения предпочтения | | 2 | | слова | 2 |
| 27 | ПЗ № 27 Сложное дополнение | | 2 | | Перевод предложений | 2 |
| 28 | ПЗ № 28 Инфинитив и причастие | | 2 | | конспект | 2 |
| 29 | ПЗ № 29 Объектный падеж с инфинитивом | | 2 | | конспект | 2 |
| 30 | ПЗ № 30 Сложное подлежащее | | 2 | | Перевод предложений | 2 |
| 31 | ПЗ № 31 Конструкция «I wish» | | 2 | | конспект | 2 |
| 32 | ПЗ № 32 Выражение «used to» | | 2 | | конспект | 2 |
| 33 | ПЗ № 33 Проблема выбора профессии | | 2 | | слова | 2 |
| Самостоятельная работа. Составление рассказа «Профессия ветеринара» | | | | 4 | | |
| 34 | ПЗ № 34 Диалог-расспрос | | 2 | | Учить диалог | 2 |
| 35 | ПЗ № 35 Обобщение учебного материала. Диалог-рассуждение | | 2 | | Учить диалог | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------------------|---|
| 4 курс обучения | | 34 | 6 | | |
| Раздел 5. Деловой английский | | 34 | 6 | | |
| Тема 5.1 Поиск работы за рубежом | | 18 | 2 | | |
| 1 | ПЗ № 1 Лексические единицы по новой теме | 2 | | слова | 2 |
| 2 | ПЗ № 2 Сложные предложения | 2 | | конспект | 2 |
| 3 | ПЗ № 3 Анкета | 2 | | конспект | 2 |
| 4 | ПЗ № 4 Запрос | 2 | | конспект | 2 |
| 5 | ПЗ № 5 Сопроводительное письмо | 2 | | конспект | 2 |
| 6 | ПЗ № 6 Резюме | 2 | | конспект | 2 |
| Самостоятельная работа. Составление резюме | | | 2 | | |
| 7 | ПЗ № 7 Благодарственное письмо | 2 | | конспект | 2 |
| 8 | ПЗ № 8 Что нужно и не нужно делать в поисках работы | 2 | | конспект | 2 |
| 9 | ПЗ № 9 Диалог-устройство на работу | 2 | | Учить диалог | 2 |
| Тема 5.2 Деловая поездка за границу | | 16 | 4 | | |
| 10 | ПЗ № 10 Слова и диалоги по теме «Таможня» | 2 | | слова | 2 |
| 11 | ПЗ № 11 Слова и диалоги по теме «В аэропорту» | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| 12 | ПЗ № 12 Слова и диалоги по теме «На вокзале» | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| 13 | ПЗ № 13 Слова и диалоги по теме «Телефонный разговор» | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| 14 | ПЗ № 14 Слова и диалоги по теме «Покупка билета» | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| 15 | ПЗ № 15 Слова и диалоги по теме «Заказ места в отеле» | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| Самостоятельная работа. Составление диалога «Заказ места в отеле» | | | 4 | | |
| 16 | ПЗ № 16 Диалоги по теме «В отеле». Ориентация в городе | 2 | | Учить слова, диалоги | 2 |
| 17 | ПЗ № 17. Обобщение учебного материала. Зачетное занятие | 2 | | | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

- engospace.com - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.engospace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

- esl.report.ru - Report. ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.

- fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

- geocities.com (= algra.chat.ru) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.

- homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

- "[Английский для всех!](http://kun-marten.narod.ru)" - рассылка сайта kun-marten.narod.ru Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода. langua.nm.ru - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

- languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

Дополнительная литература:

1. Рогова Г.В.Рожкова Ф.М. «Английский язык за два года», М. «Просвещение» 2010

2. Бжиская Ю.В. «Английский язык для строителей», Ростов-на-Дону «Феникс» 2010

3. Бонами Д.»Английский язык для технических училищ», М: Высшая школа,2007

4. Головина Г.А. «Пособие для сельскохозяйственных техникумов», М: Высшая школа,2009

- 5.Паранский Л.М.Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально—технических училищ. М,2009

- 6.Скалкин Л.С.»Английский в ситуациях общения», М: Высшая школа,2010

- 7.Димент А.Л.»Совершенство свой английский», М: Высшая школа,2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Методы: Практические занятия Дифференцированный зачёт Тестирование Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Текущие проверочные и контрольные работы.</p> <p>Формы: Парный контроль. Групповой контроль. Фронтальный контроль. Индивидуальный устный опрос. Письменный опрос. Взаимоконтроль. Самоконтроль.</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91-100 | 5 | отлично |
| 76-90 | 4 | хорошо |
| 60-75 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 60 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.